Enraizando a Educação Ambiental

Autores: Arnaldo Ferreira da Silva Aivy Adriana Guimarães costa



489 CONGRESSO NACIONAL DE SANEAMENTO DA ASSEMAE ALTERNATIVAS DE FINANCIAMENTOS PARA O SANEAMENTO PÚBLICO





- Conferência das Nações Unidas (1972)
 - · Educação para a conservação do Ambiente.

- Conferência intergovernamental (1977)
 - Como os fatores sociais, éticos, culturais, econômicos se relacionam com a educação ambiental.







- Lei nº 9.795 99 Política Nacional de Educação Ambiental
 - Permanentes na educação nacional
 - De maneira articulada
 - Estar presente em todos os níveis e modalidades







- Caracterização da escola:
 - CEJA Monsenhor Hélio Campos

- Modalidade semi-presencial
- Três turnos de funcionamento







Localização





489 CONGRESSO NACIONAL DE SANEAMENTO DA ASSEMAE ALTERNATIVAS DE FINANCIAMENTOS PARA O SANEAMENTO PÚBLICO

REALIZAÇÃO:



Justificativa

 Lei 9.394 - 96 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases)

 Lei nº 9.795 - 99 (PNEA - Política Nacional de Educação Ambiental)







Objetivo

 Abordar aspectos de conservação ambiental e sustentabilidade ao desenvolver a horta vertical.







Mobilização da Comunidade Escolar.

- Contato com Núcleo Gestor
- Apresentação do projeto
- Convite aos alunos









Desenvolvimento teórico

- Introdução aos conceitos ambientais e de conservação ao ambiente
- Soluções individuais para promoção de um ambiente sustentável







Desenvolvimento teórico

- Temperos e ervas que melhor se adaptam aos pequenos espaços:
 - Hortelã
 - Salsinha
 - Cebolinha

- Tomilho
- Alecrim
- Coentro

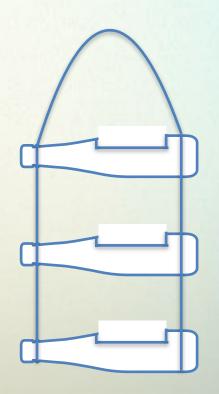






Construção da horta







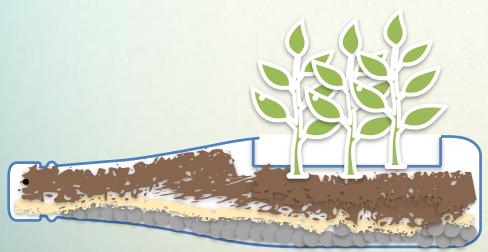




REALIZAÇÃO:



O plantio



- Terra adubada
- Areia
- Argila expandida









Explicações teóricas









REALIZAÇÃO:



 Participação dos alunos na execução do projeto















Relatos durante as atividades:

 "O bom de fazer isso, é que é barato e ocupa pouco espaço"







Relatos durante as atividades:

"Meus filhos vão adorar ver as plantas nascendo"







Relatos durante as atividades:

 "Quando chegar em casa vou fazer um igual"







Relatos durante as atividades:

 "É tão fácil de fazer e ainda da para economizar dinheiro"







Situações mitigadas

 Incentivar os alunos a participar dos encontros

Cuidados posteriores com a horta.







Conclusão

 Os participantes verificam como atitudes simples podem auxiliar na conservação do ambiente.

 Como atividades individuais podem contribuir com um ambiente sustentável.







Síntese

- Introdução
 - Discussões mundiais
- Justificativa
 - Politicas Nacionais
- Objetivos
 - Aprimorar a consciência ambiental

- Métodos
 - Apresentação do projeto
 - Desenvolvimento teórico
 - Construção da horta
- Resultados
 - Relatos dos participantes
- Conclusão









Referências

- BRASIL (1999) Lei no 9.795 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental. Política Nacional de Educação Ambiental. Brasília.
- BRASIL (1997) Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Meio Ambiente. Brasília: MEC/ SEF.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (1972). Declaração de Estocolmo sobre o Meio Ambiente Humano. In: Anais Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano. Estocolmo, p. 6.
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (1977). Conferencia intergovernamental sobre educação ambiental. In: Anais Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano, Tbilisi, p. 101.



489 CONGRESSO NACIONAL DE SANEAMENTO DA ASSEMAE ALTERNATIVAS DE FINANCIAMENTOS PARA O SANEAMENTO PÚBLICO

REALIZAÇÃO:

